

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Педагогика ВШ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к вариативной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Педагогика ВШ» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на уровне магистратуры и специалитета.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Педагогика ВШ» необходимо для успешной работы над НКР и кандидатской диссертацией	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций комплексного переменного».**

Процесс изучения дисциплины «Дифференциальные уравнения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
ПК-4	готовностью к преподаванию дисциплин, соответствующих профилю специальности в условиях билингвального обучения	<b>Знать:</b> образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся
		<b>Уметь:</b> определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса
		<b>Владеть:</b> оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:.**